

# ¿Qué hay más allá de las elecciones?

## Participación ciudadana en la era digital



**Alex Ojeda Copa**

# Contenido

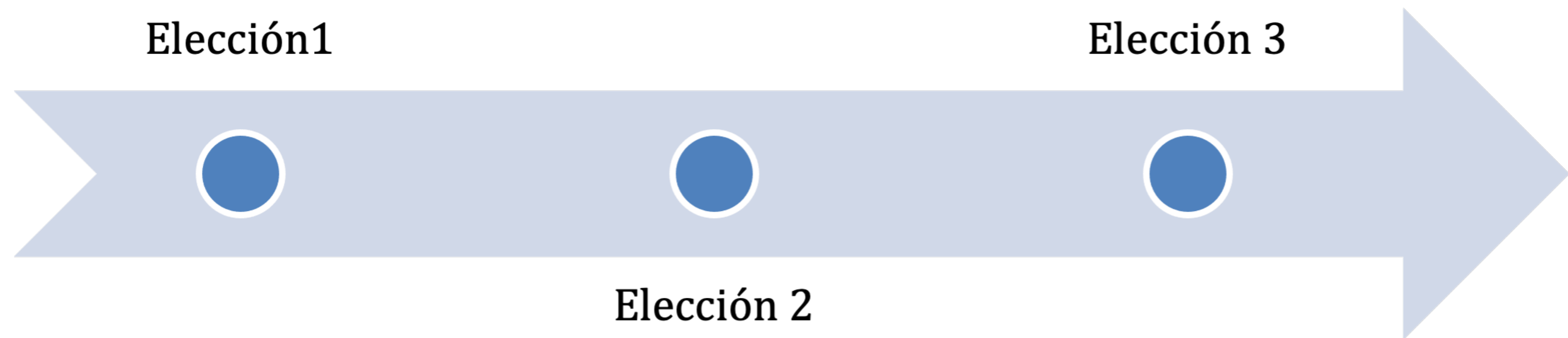
1. Democracia y participación política (30 m.)
2. La participación política en Bolivia (30 m.)
3. Participación ciudadana en red (60 m.)
  - Internet, política y acción ciudadana
  - Características de la participación ciudadana en red
  - La tecnología como aliado democrático
  - Los peligros de la participación en Internet

# 1. Democracia y participación política



# 1. Democracia y participación política

- ¿Cómo participamos en democracia?
- Normalmente los asociamos con el acto de votación cada 4 o 5 años
- ¿Qué sucede en entre medio de los actos electorales? ¿Pasa algo que afecte la “política”?



# 1. Democracia y participación política

- Democracia discreta vs. democracia continua
- Definición de participación política
  - Toda actividad que afecta el orden público sea directa o indirectamente,
  - Entendiendo por orden público todo un conjunto de temas, comportamientos y normas que afectan nuestra vida en común
- Por ejemplo,
  - ¿Qué debemos fomentar y qué castigar?
  - ¿Cómo resolvemos nuestros problemas de distribución de agua, electricidad e Internet?
  - ¿Cómo podemos cuidar nuestro medio ambiente?

# 1. Democracia y participación política

- Democracia discreta vs. democracia continua
- Definición de participación política
  - Toda actividad que afecta el orden público sea directa o indirectamente,
  - Entendiendo por orden público todo un conjunto de temas, comportamientos y normas que afectan nuestra vida en común
- Por ejemplo,
  - ¿qué debemos fomentar y qué castigar?
  - ¿Cómo resolvemos nuestros problemas de distribución de agua, electricidad e Internet?
  - ¿Cómo podemos generar mejores servicios públicos y cuidar nuestro medio ambiente?

# 1. Democracia y participación política

- Participar en las elecciones, como electores o elegidos, es un tipo de participación política pero no es la única.
- Otras formas de participación incluyen:

	<b>Reactiva</b>	<b>Proactiva</b>
<b>D e m o c r a c i a discreta</b>	Elecciones	Formación de organizaciones políticas
<b>D e m o c r a c i a continua</b>	Opinión emocional Protestas	Opinión informada Activismo Acción colectiva

# 1. Democracia y participación política

- La calidad de esta participación, no obstante,
  - puede variar enormemente, dependiendo tanto de de la **información en que basen sus actividades como su tipo de acción (reactiva, proactiva)** y si guardan los derechos ciudadanos y humanos de los implicados.
  - Algunos actores políticos intentan promover un modelo de participación política **basado en la lucha**, que puede degenerar en violencia y enfrentamientos. Pero también existe otro modelo que se **basa en la propuesta** y que implica información, entendimiento y acción proactiva



# Práctica 1

- Preguntas para el dialogo (5 m.)
  - ¿En qué formas de participación política tienes experiencia?
- Pizarra colectiva (jamboard) (10 m.)
  - ¿Cuáles crees que son las ventajas y desventajas de cada tipo de participación política?

## 2. La participación política en Bolivia



# La participación política en Bolivia

- Es un hecho que en el nacimiento y el primer siglo de nuestro país, la participación política estuvo muy **restringida** y que adquirir un régimen democrático estable, donde todos pudieran participar y se respeten los derechos humanos, fue un viaje largo.
- Pero es un viaje que continúa.

# Siglo XIX

- El siglo XIX nuestro país estuvo marcado por los **caudillos militares y los partidos elitistas** ligados al extractivismo y con un regimen de voto calificado excluyente (no podían votar mujeres, analfabetos y sin propiedades).

# Inicios del Siglo XX

- Pero ya para inicios del siglo XX, la sociedad civil boliviana se empieza a organizar mucho más y aparecen los **sindicatos y gremios, junto con partidos políticos más populares y de masas.**
- La presión de estos logra que a mediados del siglo XX se aprueben reformas políticas más incluyentes, como el voto universal, la nacionalización de las minas y la reforma agraria.
- Pero también el ascenso de un partido dominante: el MNR, que intentó capitalizar y monopolizar las fuerzas sociales del momento.

# Segunda parte del Siglo XX

- Una vez más, sin embargo, para la segunda parte del siglo XX, la democracia se interrumpió. Surgieron las dictaduras militares, capturando parte de la fuerza organizativa de la sociedad civil boliviana.
- Aquí surgieron con más fuerza el movimiento minero y el movimiento estudiantil, que junto a otros actores urbanos y electores, hicieron conjunción para retomar la democracia.

# Ciclo democrático (1982 a la actualidad)

- Finalmente, en 1982 nuestro país ingresa a un régimen democrático representativo más estable. Empieza un periodo de elecciones regulares y coaliciones entre partidos.
- Se hicieron importantes reformas políticas y de participación. Se consolidó la participación individual electoral.
- Sin embargo, el modo de tomar decisiones a espaldas de la ciudadanía y con muchas medidas privatizadoras, hizo que para inicios del siglo XXI hubiera una gran movilización social contra esta “partidocracia”.
- Y volvió a aparecer un **partido dominante**: el MAS, que al igual que el MNR de 1952, intenta capitalizar y monopolizar las fuerzas sociales del momento.

# Era digital política (2011 -> )

- El año 2011 apareció un movimiento social de nuevo tipo:
- el movimiento de defensa del TIPNIS,
  - que combina la participación de actores del espacio rural con corte étnico,
  - el espacio urbano,
  - pero también el espacio digital.
- Alrededor de ese año empiezan a aparecer muchos más iniciativas ciudadanas que tienen como medio de organización, comunicación y acción a las redes sociales y que intentan actuar de forma informada. Es un tipo de participación que podemos llamar como “participación ciudadana en red”:
-



# Ejemplos de participación ciudadana en red

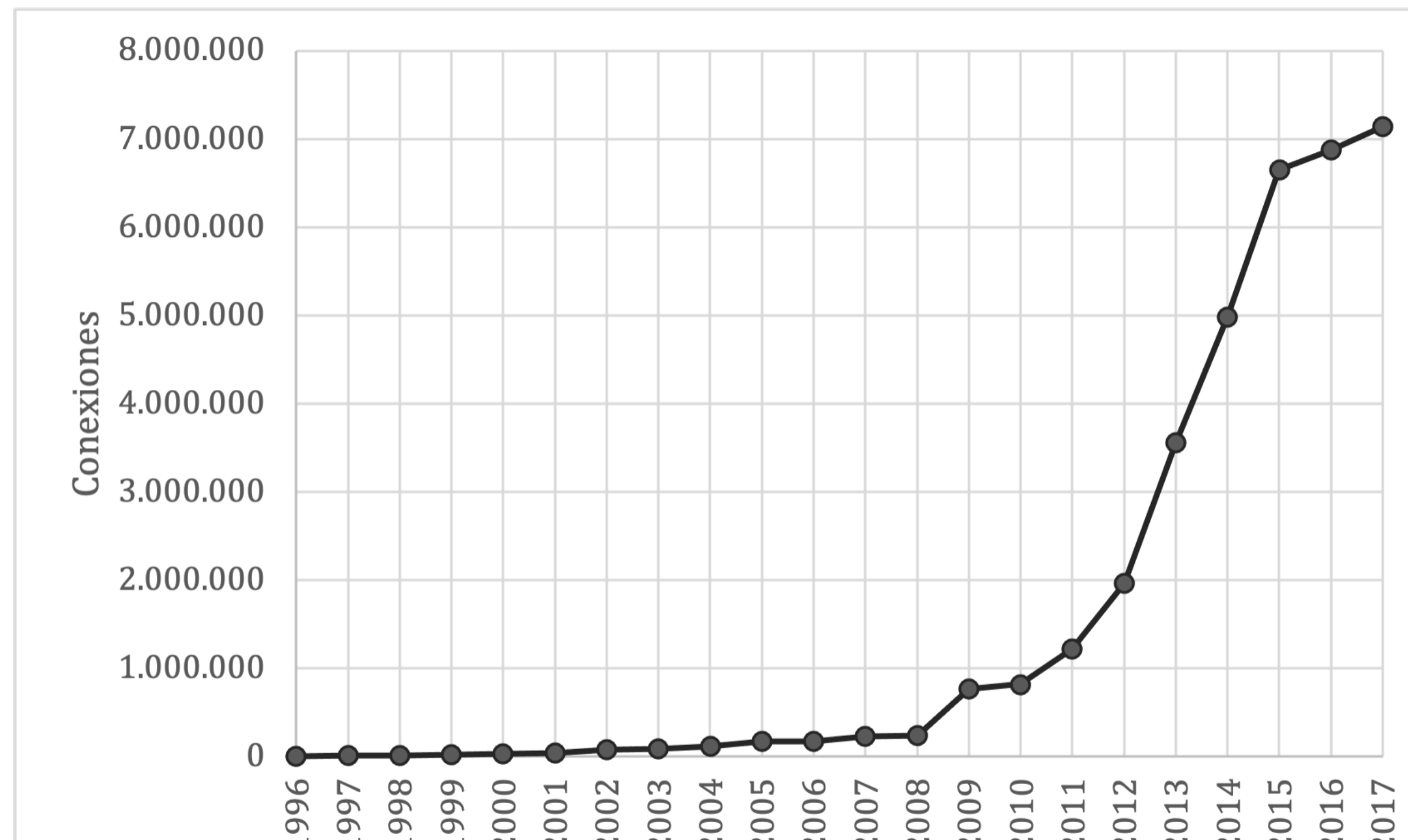
- Tabla

### **3. La participación ciudadana en red**

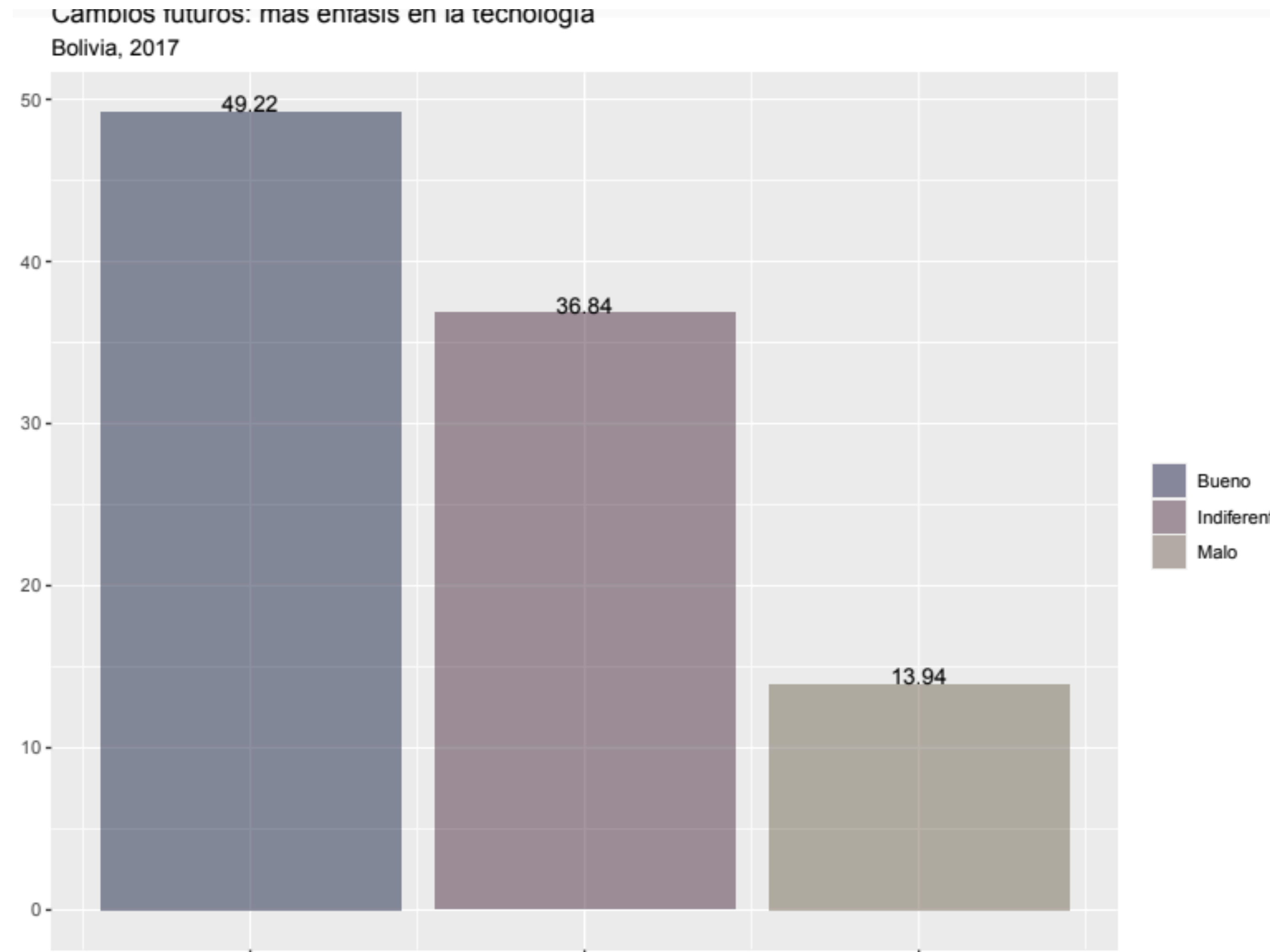


# Internet, política y acción ciudadana

- El acceso a Internet en Bolivia se ha acelerado particularmente desde 2009, con el uso mayor de dispositivos celulares, y esto antes de la pandemia de 2020.



# Internet, política y acción ciudadana



# Internet, política y acción ciudadana

- Esto ha dado lugar a que los **“usos sociales”** de Internet se incrementen, que van desde la comunicación interpersonal, las expresiones identitarias, el entretenimiento, la compra y venta de productos y servicios, hasta la educación, el debate público e incluso nuevas formas de violencia.
- Uno de los usos más sobresalientes es el uso para fines políticos y de interpelación ciudadana. Si bien aquí llaman más la atención a los políticos tradicionales los posibles efectos que tuvieron las redes sociales en el **referendo de 2016 y la aparición de las “plataformas ciudadanas”**, como también los efectos que pudo tener en la crisis política de octubre de **2019 y la aparición del “movimiento pitita”**, en realidad ni la política se limita a la contienda electoral, como tampoco las redes sociales tuvieron vida política solamente en ese referendo o ese conflicto.
-

# Internet, política y acción ciudadana

- Mucho antes de él, un par de reportajes identificaron alrededor de 30 **“movidas ciberactivistas”** en todo el país (La Pública, 2014a y 2014b),
- que pasaban por temas de medioambiente, transporte, derechos humanos, derechos indígenas, animalismo, tecnología, arte y cultura, información abierta, etc., mostrando la incipiente vitalidad de las expresiones sociopolíticas de la sociedad civil boliviana a través de Internet.



# Internet, política y acción ciudadana

- Nacionales:
  - MásYMejorInternet (2010)
  - TIPNIS (201)
  - Movimiento contra la TV Basura (2015)
  - #NiUnaMenos (2016)
- En Cochabamba:
  - Masa Crítica (2011)
  - No a la tala de árboles (2016)
- En Santa Cruz de la Sierra:
  - Colectivo Árbol (2012)
  - Revolución Jigote (2013)
- Y en La Paz:
  - #AguaParaLaPaz (2016)





# TIPNIS (2011)

**Demanda:** No a la carretera por el TIPNIS. Defensa del medio ambiente y autodeterminación indígena.

**Adversario:** Gobierno

**Medios:** VII marcha indígena, activismo en las ciudades, uso de redes sociales

**Logros:** Ley 180 de intangibilidad del TIPNIS





# MásYMejorInternet (2010-2017)

**Demanda:** Mejora del servicio de Internet.

Internet y desarrollo.

**Adversario:** Operadoras, ATT

**Medios:** Protestas públicas, memes, DDoS, informes técnicos

**Logros:** Rebaja de los costos de Internet móvil, atención a la importancia de la fibra óptica, ODECOs





# Movimiento contra la TV Basura (2015)

**Demanda:** Restitución del horario de Los Simpson.  
Crítica a Calle 13 como TV basura.

**Adversario:** UNITEL

**Medios:** Marchas, memes, mítines

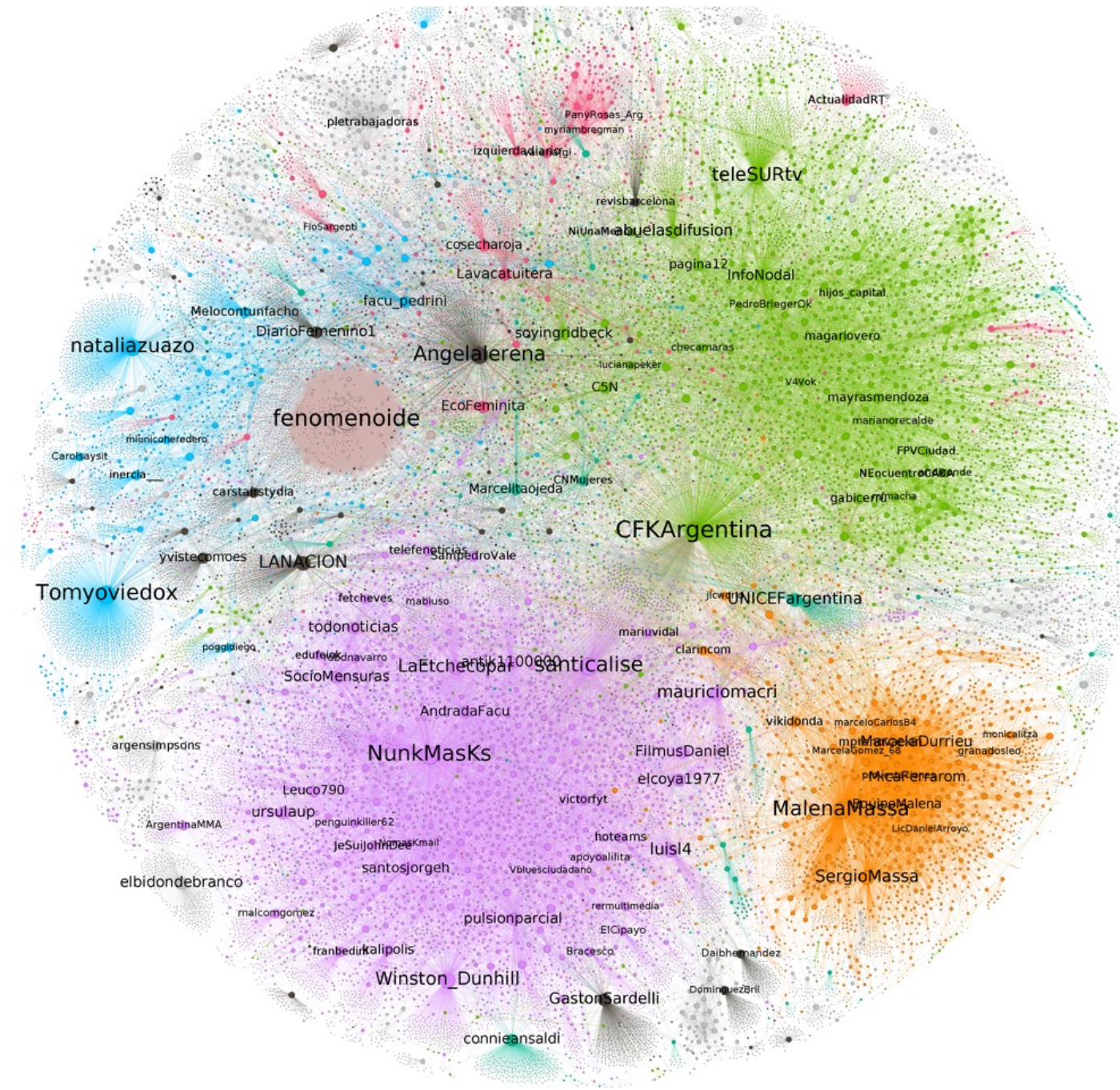
**Logros:** Restitución del horario de Los Simpson (esa misma noche de la marcha)





# #NiUnaMenos (2016-2017)

**Demanda:** Alto a los feminicidios y violencia contra la mujer. Patriarcado  
**Adversario:** Procesos judiciales, cultura machista  
**Medios:** Marchas, performances, hashtag  
**Logros:** Juicios de feminicidios acelerados





# Colectivo Árbol (2012-2017)

**Demanda:** Defensa del arbolado urbano en Santa Cruz

**Adversario:** Alcaldía, cultura arboricida

**Medios:** Protestas, plantaciones, eventos académicos

**Logros:** -Postergación del proyecto de la quinta municipal.  
-Participación ley de protección del árbol.





# Revolución Jigote (2013-2017)

**Demanda:** Promoción de “cultura ciudadana”

**Adversario:** cultura mojigote, alcaldía

**Medios:** Campañas comunicacionales, concursos. Pagina de facebook

**Logros:** -Ligero aumento del índice de cultura ciudadana. - Ejemplo para otros colectivos.





# Masa Crítica (2011-2017)

**Demanda:** Promoción del uso de la bicicleta por razones de salud y medioambiente.

Bicicultura.

**Adversario:** Alcaldía, cultura vial

**Medios:** Caravanas, eventos académicos

**Logros:** Primera ley de la bicicleta del país





# No a la tala de árboles (2016-2017)

**Demanda:** Defensa del arbolado urbano en la “ciudad jardín”

**Adversario:** Alcaldía, cultura arboricida

**Medios:** Marchas, plantaciones, eventos académicos

**Logros:** -Postergación del proyecto de patinodromo.  
-Participación en la ley del arbolado urbano.





# #AguaParaLaPaz (2016-2017)

**Demanda:** Mejor  
administración del agua

**Adversario:** Gobierno

**Medios:** Marchas, organización  
vecinal

**Logros:** ?





# Influencia

Cuadro 25. Áreas de influencia de los movimientos ciudadanos en red

	A: Opinión pública	B: Prácticas ciudadanas	C: Decisiones/leyes/políticas públicas
1 : Agua para La Paz	Administración pública del agua	-Racionamiento -solidaridad vecinal	
2 : Colectivo Árbol	Importancia de los arboles urbanos	-Preservación -Forestación	-Participación en la Ley de Conservación, Recuperación, Protección Del Árbol, -Postergación del proyecto de la Quinta Municipal
3 : Contra la TV Basura			-Cambio de programación en canal nacional
4 : Más y Mejor Internet	Mayor cobertura y calidad de Internet	-Reclamos	-Rebaja de tarifas
5 : Masa Crítica	Bicicultura		-Aprobación de la Ley municipal de la bicicleta
6 : Ni Una Menos	Feminicidios	-Seguimiento de casos de feminicidio	-Presión para toma de decisiones judiciales
7 : No a la Tala	Importancia de los arboles urbanos	-Preservación -Forestación	-Participación en la elaboración de la Ley del arbolado urbano -Postergación del proyecto del Patinodromo
8 : Revolución Jigote	Cultura ciudadana	-Ciudadanía activa	
9 : TIPNIS	Preservación de parques nacionales y derechos indígenas		-Ley 180 de intangibilidad del Tipnis

# Nueva agenda

Cuadro 27. Temas de la agenda de los movimientos ciudadanos

	Mejor gestión de la ciudad	Mejor acceso a recursos básicos	Medio ambiente	Violencia contra la mujer	Derecho al ocio
1 : Colectivo Árbol	X		X		
2 : Revolución Jigote	X				
3 : Masa Crítica	X		X		
4 : No a la Tala	X		X		
5 : Agua para La Paz	X	X			
6 : TIPNIS			X		
7 : Más y Mejor Internet		X			
8 : Contra la TV Basura					X
9 : Ni Una Menos				X	

# Características

- En su acción el Internet es central
- Combinan su presencia en el Internet y la calle, son online y offline al mismo tiempo
- Son iniciativas ciudadanas autónomas
- Son pacíficas
- Van más allá del colectivismo y del individualismo
  - La adscripción es individual y voluntaria
  - Pero se conecta con preocupaciones colectivas
- Intentan usar información y datos para informar su acción colectiva

# Ser ciudadano según estos movimientos

## Ser "ciudadano"

### Dim. negativa

- No político.
- No político-partidario.
- No "politiquero"

### Dim. positiva

- Gente común y corriente
- Búsqueda del bien común
- Ejercicio activo
- Poder desde abajo

# Acción conectiva

Tipo de medio	Medio de comunicación		Medio de asociación			Medio de acción	
Objetivo	Conectar mentes		Conectar cuerpos			Conectar acciones	
Usos	Información	Educación	Asociación	Organización	Cohesión	Deliberación	Acción

# La tecnología como aliado democrático

- 2011 vs 2016
- En realidad, estas dos posturas no ven los matices. La primera es “tecnio-optimista” y la segunda es “tecnio-pesimista”, aunque a veces se diga “crítica”.

# La tecnología como aliado democrático

- Aquí es posible usar las tecnologías, más allá del uso de vigilancia estatal que le está dando por ejemplo China. O más allá de la explotación de datos personales que hace Facebook. También es posible darles usos ciudadanos, para la información, la inteligencia colectiva, la organización y la acción

<b>G o b i e r n o s autoritarios</b>	<b>G r a n d e s corporaciones</b>	<b>Sociedad civil y g o b i e r n o s democráticos</b>
Tecnologías de vigilancia	Tecnologías de explotación de datos personales	Tecnologías cívicas



# Los peligros de la participación en Internet

- No obstante, una condición para fomentar el uso positivo y democrático del Internet, las redes sociales y las tecnologías digitales en general, implica estar conscientes y vigilar los peligros que hay en el medio.
- Aquí existen dos peligros principales: caer en la desinformación y caer en el discurso de odio. Contra la desinformación debemos usar habilidades de pensamiento crítico, estar conscientes de nuestros sesgos cognitivos y evaluar las fuentes. Contra el discurso de odio debemos usar la argumentación y el respeto hacía los derechos del otro conciudadano, aunque sea adversario.



# Práctica 3

- En grupos de 3 a 5 personas:
  - Identifique un problema en común
  - Conecta con otros interesados
  - Plantea una solución que implique:
    - Información
    - Uso de tecnologías
    - Colaboración