

# ¿Debemos incluir la categoría mestizo en el censo?

## Implicaciones de hablar de identidad étnica y cultura en el censo

06 de Abril de 2022



# ¿Qué es un censo?

Es una operación estadística que tiene como fin levantar observaciones sobre tooooooda la población de un país  
→ no sólo sobre una muestra...



# ¿Y para qué sirve?

Los gobiernos utilizan estos datos para fines de **planificación** y **diseño de políticas públicas**.



## En resumen...

- el censo se constituye en una herramienta que ayuda a **reflejar** la realidad social de la forma más fiel posible, pero...
- también tiene la capacidad de **crear** una realidad.



## ¿Quién y cómo se definen las categorías?

Polémica:

- Para el censo se deben crear categorías mutuamente excluyentes.
- La realidad social contiene categorías que adquieren significados diferentes con el tiempo.

→ Se intenta medir objetivamente procesos altamente subjetivos...







## Pregunta 1

- ¿Cuáles han sido las implicaciones políticas y sociales de la forma en la que se han medido las identidades étnicas y raciales en la historia de los censos en Bolivia?



# Resultados de los últimos censos en Bolivia con relación a la identidad étnica

AÑO	PREGUNTA	RESULTADOS
1976	8. ¿Qué idiomas bolivianos sabe hablar?	Sin información procesada.
1992	III.B. ¿Qué idiomas o dialectos sabe hablar?	Categorías: Castellano, Quechua, Aymara, Guaraní, Otro nativo, extranjero. (acceso a datos no disponible)







## Criterios para medir identidad en América Latina

<b>Países</b>	<b>1980</b>	<b>1990</b>	<b>2000</b>
<i>Argentina</i>	No preguntó	No preguntó	Autoidentificación
<i>Bolivia</i>	Idioma hablado	Idioma hablado	Idioma hablado, autoidentificación y lengua materna
<i>Brasil</i>	Autoidentificación	Autoidentificación	Autoidentificación
<i>Colombia</i>	Autoidentificación y lengua hablada	Autoidentificación, idioma hablado y territorio	Idioma hablado, casa indígena, autoidentificación, territorio.
<i>Cuba</i>	Raza (Color de piel, definido por el empadronador)	No realizó censo	Raza (Color de piel, definido por el empadronador)
<i>Ecuador</i>	No preguntó	Idioma del hogar	Lengua materna, autoidentificación, color - raza
<i>Guatemala</i>	Autoidentificación, calzado indígena, idioma del hogar, vestimentas indígenas	autoidentificación, lengua materna, idioma hablado, vestimenta indígena	autoidentificación, lengua materna, idioma hablado
<i>México*</i>	Idioma hablado	Idioma hablado	Idioma hablado y autoidentificación
<i>Paraguay*</i>	Idioma del hogar, idioma hablado	Idioma del hogar	Idioma del hogar, idioma hablado, indígenas en el hogar
<i>Venezuela*</i>	Lengua que habla u oyó hablar a su madre o abuela (sólo en ciertas áreas)	Autoidentificación (sólo en ciertas áreas)	Autoidentificación e idioma hablado.

Fuente: Elaboración propia basada en Popolo, F. y Schkolnik, S. (2005) y CEPAL/CELADE (2009)

Nota:



## Criterios para medir identidad en Bolivia

	Lengua Materna	Idioma hablado	Autoidentificación
Censo 1976		x	
Censo 1992		x	
Censo 2001	x	x	x
Encuestas de Hogares 1999 - 2003	x	x	x
Encuestas de Hogares 2004 - 2009	x	x	x
Encuestas de Hogares 2011	x	x	x
Censo 2012	x	x	x

Fuente: Elaboración propia basada en datos del INE



## Pregunta 2

- ¿Es necesaria una pregunta de identidad en el actual Censo de Población y Vivienda para la realización y diseño de políticas públicas?



## Normativa que contempla la realización de censos:

- Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas - OIT
- CPE
  - Distribución de escaños (Ley del Régimen Electoral)
  - Delegación de funciones de planificación y ejecución de competencias a las ETAs (Ley Marco de Autonomías)



## Pregunta 3

- ¿Qué se puede hacer, en términos de políticas públicas, con datos de autoidentificación (identidad) y qué se puede hacer con datos culturales?



## Ejemplos de políticas públicas identitarias y culturales

ÁREA	PAÍS	RANGO DE RECONOCIMIENTO
Reconocimiento de los pueblos indígenas como sujetos de derechos colectivos.	Ecuador, Bolivia, Colombia, México y Venezuela	Constitución Política del Estado
Distribución territorial	Ecuador, Chile, Guatemala y México	Legislación específica
Educación intercultural	Brasil, Bolivia, Ecuador, Honduras, México, Perú y Venezuela	Constitución Política del Estado
Reconocimiento de lenguas originarias	Bolivia y México	Constitución Política del Estado
Reconocimiento de la medicina tradicional	Bolivia, Ecuador y Venezuela	Constitución Política del Estado
Acceso a la justicia y reconocimiento de la jurisdicción indígena	Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela	Constitución Política del Estado y legislación específica

